المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة بيشة
مدرسة ابتدائية تثليث



العام الدراسي : 1442
الصف : السادس
المادة : اللغة الانجليزية
معلمه الماده :مشاعل الشهراني

معالجة الفاقد التعليمي في اللغة الانجليزية

المهارات التى تم قياسها :

No.	Skills	Grade
1	Student will be able to pronounce the sounds of (ch - sh - th- ph)	Sixth Grade
2	Use the correct prepositions (under - next to - in front of - between)	
3	Talk about ability (can-can't)	
4	Talk about likes and dislikes	
5	Identify and talk about the days of the week ,months ,and seasons	
6	Identify and talk about different times of the day (morning -afternoon-evening -night)	
7	Identify prepositions of time (in, on ,at)	
8	Ask and answer about possession using the possessive case and whose	

الاثراءات المقدمة:

- فيديوهات مراجعة الفصل الماضي من عين دروس (في منصة مدرستي)
- https://youtu.be/2UPQIpSRZKs
- https://www.youtube.com/watch?v=8ySPWhGfTyI
- https://www.youtube.com/watch?v=LD-lk5cHujs&t=508s
- أوراق عمل (في منصة مدرستي)
- نشاط تفاعلي وألعاب في تطبيق whats up

Diagnostic Test

الأداة المستخدمة :

نماذج قوقل Google forms

الرابط: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mnR-H370zUOmdAWktpBqYrRgjU1-_TpKtHCx4KPEAgxUMk9WNDRVUVlNUEFHTFhURU5NMlhLRlBMNC4u

نسبة الطالبات المتقنات للفاقد من المهارات :

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=mnR-H370zUOmdAWktpBqYrkMEFTvOF1KlnnZweeTrDZUMk9WNDRVUVlNUEFHTFhURU5NMlhLRlBMNCQlQCN0PWcu&AnalyzerToken=oBd44ZRip1uilrP3vM42WMWBg8C8xcgb

المبررات : فاقد تعليمي بسبب عدم متابعة الطالبات للدروس في منصة منظومة التعليم الموحدة

الخطة العلاجية المقدمة من المعلمة

<table>
<tr>
<th>الفاقد التعليمي
(المهارات)</th>
<th>الإجراءات</th>
<th>التغذية الراجعة</th>
<th>الفترة الزمنية</th>
</tr>
<tr>
<td>
<table>
<tr><th>No.</th><th>Skills</th><th>Grade</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Student will be able to pronounce the sounds of (ch - sh - th- ph)</td><td rowspan="8">Sixth Grade</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Use the correct prepositions (under - next to - in front of - between)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Talk about ability (can-can't)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Talk about likes and dislikes</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Identify and talk about the days of the week ,months ,and seasons</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Identify and talk about different times of the day (morning -afternoon-evening -night)</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Identify prepositions of time (in, on ,at)</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Ask and answer about possession using the possessive case and whose</td></tr>
</table>
</td>
<td>1) عرض اثراءات و فيديوهات مراجعة وأنشطة ترفيهية ذات علاقة بالمهارات خلال الأسبوع الأول مع التحفيز.

2) إعداد اختبار قبلي تشخيصي

3) إعداد درس افتراضي في منصة مدرستي (كل أسبوع) لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الأساسية والتركيز عليها والاجابة عن استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن

4) التقويم البنائي,وربطها بالدروس باستخدام أدوات المعلمة في منصة مدرستي :

- الأنشطة التعليمية

-المسارات التعليمية

-متابعة حل الواجبات المنزلية

-بنك الأسئلة</td>
<td>1)دروس افتراضية للتقوية

2) اقتراح تطبيقات مساعدة

3)مصادر تعليمية متنوعة واثراءات

4) أوراق عمل و خرائط مفاهيم

5) اختبارات الكترونية قصيرة بعد كل وحده

6) أنشطة تعلم ذاتي

7) استراتيجيات التعلم عن بعد(الصف المقلوب)

في قناة يوتيوب

8) المتابعة ورصد التحسن والتحفيز المستمر

من خلال:

- منصة مدرستي
- فصول تيمز
- تطبيق whats up</td>
<td>خلال الفصل الدراسي الأول</td>
</tr>
</table>

إعداد المعلمة : مشاعل الشهراني